## SENTENTIAE SCHOLASTICAE

Oxford Latinitas Project: Michaelmas 2019

Yes: Ita est/sic/sane/certe

No: Minime vero/ non/ non ita est / minime rerum

Maybe: Fortasse

Please: Quaeso, amabo Thank you: Gratias tibi (ago)

You're welcome: Libenter, nihil est

## AD ROGANDUM: for asking questions

What did you say?

Please repeat that

What does that mean?

How do you say this in Latin? How is that written/spelled?

What's the difference between x and y?

Quid dixisti?

Potesne, quaeso, iterum dicere? (et alia)

Quid significat ?/quid sibi vult

Quomodo Latine dicitur? Quomodo scribitur?

Quid est discrimen inter [hanc] et [illam]?

## Creberrimae Scholasticae Sententiae: Common Classroom Phrases

Tutor: Estne clarum? Omnia clara?

Student: Non intellego/non comprehendo/sensus mihi non patet Clarum est/Obscurum est/haud clarum est/non tam clarum

Non certa sum de [aliquā rē]

Tutor: Suntne interroganda? Dubia?

Student: Habeo interrogandum/interoganda.

Please read this aloud: Quaeso legas [alta voce] ...

Please summarize what we just read: Summarium facias huius paragraphi/constringas, quaeso hanc partem quam modo legimus...

How might we say the same thing in a different way? Quomodo aliter dicamus/dic aliter, quaeso?

## De re grammatica: Grammatical terms

Cuius casus est? (nominitivi, genetivi, dativi, accusativi, ablativi, vocativi, locativi)

Cuius temporis? (praesentis, futuri, praeteriti, imperfecti, plusquamperfecti, perfecti futuri)

Cuius generis? (masculini, feminini, neutri)

Cuius modi? (indicativi, coniunctivi, imperativi)

Cuius numeri (pluralis an singularis?)

Cuius declinationis? (primae, secundae. . . )

Cuius coniugationis? (primae, secundae...)

(Cuius vocis?) (activae, passivae)